

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический центр в системе дополнительного педагогического  
образования» Тбилисский район



«Утверждаю»

Директор МКУ «МЦ СДПО»

С.П. Фисунова

2020 г.

**ПРОЕКТ**  
**«Повышения профессиональной компетентности педагогов в  
области организации работы цифровизации  
образовательного процесса»**

Тбилисская, 2020

## Паспорт программы

Название муниципального проекта	Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса Тбилисского района
Цель муниципального проекта	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных учреждений Тбилисского района
Задачи муниципального проекта:	<p>развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;</li> <li>- помощь начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.</li> <li>- оценка эффективности реализации программы.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.</p> <p>2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября года № 373 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря года № 1897 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).</p>



	Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) утверждении плана мероприятий «дорожной карты»).
Ожидаемы результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников;</li> <li>- разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>- совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.</li> </ul>
Актуальность проекта	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.</p>
Сроки реализации проекта	2020-2024 годы

### Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений



науки и передового педагогического опыта.

Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических и цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Тбилисском районе актуальны такие проблемы как:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

**Цель проекта:** повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

**Задачи проекта:**

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

- повышения квалификации педагогов.

- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

## Показатели проекта

Показатели	Значения				
	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций внедривших в образовательный процесс современные цифровые технологии	25%	30%	45%	50%	90%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий		10%	20%	50%	70%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	5%	20%	50%	70%	100%



## План реализация проекта

Наименование мероприятий	Дата	Ответственные	Планируемые результаты
Анализ оснащённости образовательных организаций современными цифровыми оборудованием	2020	УО, МКУ «МЦ СДПО»	Аналитический отчёт об обновлении ИКТ в образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	УО, МКУ «МЦ СДПО»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
<p>Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта:</p> <p>«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в Тбилисском районе:</p> <p>- Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога</p> <p>- Роль сайта образовательного учреждения в процессе развития личности</p>	<p>Ежегодно (по полугодиям)</p> <p>Ежегодно (по полугодиям)</p> <p>Ежегодно (по полугодиям)</p>	МКУ «МЦ СДПО», УО	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

обучающихся			
- Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников	2021		
- Школьный портал портал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательном учреждении»	2022		
- Школьное радио	2022		
- Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса	2023		
- Дистанционное обучение			
- Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2024		

Разработка персональных сайтов педагогов	2020 (март-май)	МКУ «МЦ СДПО», ОУ	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024	МКУ «МЦ СДПО», ОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Деятельность педагогов образовательных учреждений в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-2024	ОУ	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»

### Ожидаемые результаты реализации проекта и его последствие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России;
- внедрение в систему образования цифровых технологий.